



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"
с.Крумово, общ.Родопи, обл.Пловдив
ул."Христо Ботев" №1А,тел:0877 204 207
email: info-1602613@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

ИЛИНА ВУТОВА

Директор на ОУ „Христо Ботев“
с. Крумово, общ. Родопи



МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В

ОУ "ХРИСТО БОТЕВ", с. КРУМОВО, ОБЩИНА РОДОПИ

Настоящите мерки са приети на заседание на ПС с Протокол №РД 09-08/04.09.2026г.

и утвърдени със Заповед на директора на училището № РД-10-513/04.09.2026г.

1. Критерии по области на оценяване и показатели за измерване на постигнатото качество.

1.1 Област: Достъп до образование и обучение.

Начин за разпространяване на информация в училище е активното поддържане на интернет страница, свързана с дейността на училището. Сайтът на училището в интернет пространството предлага своевременно, актуална информация за училищния живот.

Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла в сградата на училището, както и рекламни брошури, отразяващи предимствата на обучението в училището.

Училището използва електронен дневник и родителите имат достъп до седмичното разписание, оценки по предмети на децата си.

1.2 Осигурена достъпна архитектурна среда.

Обособена е рампа към входа; има адаптирано санитарно помещение за специални потребности на ползващите ги.

1.3 Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.

Кабинетите в начален етап са с обновена и добре поддържана материална база, интернет достъп и компютър за всеки преподавател.

Има кабинети по БЕЛ, Математика и АЕ, компютърен кабинет в прогимназиален етап, оборудвани с работеща и използваща се техника. Във всеки от тези кабинети е осигурен интернет достъп.

От 2025г в институцията има работещ STEM – кабинет по природни науки.

1.4 Равнище на административно обслужване.

Административното обслужване позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; частично се използват и различни форми на ИКТ; служителите са компетентни, вежливи и коректни.

Насоките за работа са свързани с ефективна квалификация на служителите за по-голяма компетентност. Изискванията са за вежливост, коректност, любезност и приветливост.

1.5 Осигуряване на възможност за образование и обучение в различни форми на обучение.

Училището осигурява възможност за обучение в дневна, индивидуална, самостоятелна и комбинирана форма на обучение. При необходимост може да осъществява и синхронно обучение в електронна среда от разстояние за цели паралелки или за цялото училище.

2. Мерки за повишаване на качеството на образованието в ОУ "Христо Ботев", село Крумово.

2.1. Мерки, свързани с учителите:

- * Повишаване на квалификацията на преподавателите;
- * Повишаване мотивацията на учителите:
 - оказване подкрепа при изпитване на трудности
 - поощряване при прилагане на иновативни методи на преподаване
 - популяризиране на постигнатите успехи в резултат на приложените иновации
- * Насърчаване на комуникацията между учителите:
 - активна комуникация между класния ръководител и другите учители или учители в ЦДО с цел повишаване на успеваемостта и подобряване на дисциплината на учениците
 - споделяне на добри практики в ЕКК, семинари и квалификационни обучения
- * Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците
- * Развиване на позитивно отношение учител – ученик – родител
 - провеждане на регулярни планирани срещи с родителите
 - провеждане на своевременни индивидуални срещи при възникнал проблем
 - популяризиране на добрите постижения на учениците в училищната общност

2.2. Мерки, свързани с учениците:

- * Активна страна в учебния процес – **за повишаване интереса и мотивацията** на учениците е необходимо те да вземат дейно участие в учебния процес. Това може да се реализира чрез въвеждане на иновативни методи на преподаване във всеки учебен час, като се включат следните дейности:
 - възлагане на самостоятелни задачи;
 - практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание, при което сами да изследват и стигат самостоятелно до изводи и решения;
 - създаване на умения за работа в екип, чрез групови задачи, проекти и други - включване в проекти и занимания по интереси ;
 - развитие на екологично отношение към заобикалящата ги среда и включването на учениците в еко мероприятия ;
- * **Обратна връзка с учениците** – за да се определи трудностите при изучаване на учебния материал е удачно да се търси и мнението на учениците. Това може да стане чрез организиране на неформални разговори с учениците и с проследяване на техния успех.

2.3. Развиване на позитивно отношение УЧЕНИК – УЧИТЕЛ

- * Постига се чрез работа в екип, поставяне на общи задачи и в извънкласните дейности
- * Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и други – това се реализира чрез морални и материални стимули

